

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бунский ветеринарный техникум»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 Уголовный процесс

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования социально-экономический

Бунск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014. № 509 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18639));
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304)

Локального акта от 29.08.2023г. №251 0/9 А

Рабочей программы воспитания, утвержденной от 5.09.2023 №256

Обсуждена и одобрена на заседании экономических и правовых дисциплин

Протокол № 1  
«31» 09 2023г.  
Председатель ПЦК  
АМ Уразаева

Разработал преподаватель  
Л.Э.Садыков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08. «Уголовный процесс»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в том, чтобы создать цельное представление у обучающихся об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существовании и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
- дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса;
- раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;

- показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса;

- показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию;

- опираясь на преподавание других дисциплин (уголовное право, криминалистика и др.) показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права;

- через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

-принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства

**Знать:**

-основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

-принципы уголовного судопроизводства;

-особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе,

-Уголовно-процессуальное законодательство РФ;

-порядок производства по уголовным делам;

-особенности предварительной проверки материалов;

-поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела;

-порядок расследования уголовных дел в форме дознания

**Владеть:**

- уголовно-процессуальной терминологией;

- навыками анализа судебно-следственной практики;

- навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них;

- навыками изучения и составления письменных процессуальных документов;

- навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий;

В результате освоения обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР-1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР-3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего

поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР-9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

ЛР16Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений

ЛР17 Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР18Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки 205 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 140 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>205</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>140</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	100
Лабораторные работы	0
Практические занятия	9
из них в форме практической подготовки	88
Контрольные работы	1
Промежуточная аттестация	6
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>65</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины – Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Р а з д е л I</b> <b>Общие положения</b>			
<b>Тема 1.1</b> Понятие и назначение уголовного судопроизводства Принципы уголовного судопроизводства	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<p>Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной, административной и иными видами деятельности органов внутренних дел. Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Стадии уголовного процесса и их система.</p> <p>Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право, их соотношение. Соотношение уголовно-процессуального права со смежными отраслями права. Процессуальная форма и процессуальные гарантии, их содержание и значение.</p> <p>Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Законность - основной принцип уголовного судопроизводства. Принципы, относящиеся к правам и свободам личности. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве. Свобода оценки доказательств. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве.</p>	2	1
		2	
		2	
	2		
<b>Тема 1.2</b> Участники уголовного судопроизводства	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	6/6	1-2
	<p>Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация и правовое положение. Суд как самостоятельный независимый участник уголовного судопроизводства.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе. Порядок предъявления и особенности доказывания гражданского иска. Принятие органами расследования, прокурором и судом мер обеспечения предъявленного гражданского иска в уголовном деле.</p>	2	
		2	
		2	
		2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>	2	
	<p>Сторона обвинения и стороны защиты</p> <p>Подготовка рефератов и презентаций по теме</p>	2	
<b>Тема 1.3</b> Доказательства в уголовном	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	6/4	1-2

процессе	<p>Предмет и пределы доказывания. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств. Допустимость доказательств и последствия нарушения процессуальной формы их получения. Классификация доказательств и ее практическое значение.</p> <p>Понятие источника доказательств. Виды источников доказательств.</p> <p>Содержание отдельных источников доказательств.</p> <p>Показания свидетелей и потерпевших. Обязанности и права свидетелей и потерпевших. Обязанности и права свидетелей и потерпевших. Лица, которые не могут допрашиваться в качестве свидетелей. Возможность освобождения свидетелей и потерпевших от обязанностей давать показания.</p> <p>Показания подозреваемого и обвиняемого. Право подозреваемых и обвиняемых давать показания. Доказательственное значение признания подозреваемых или обвиняемых своей вины.</p> <p>Понятие, значение и виды заключения эксперта. Обязанности и права эксперта. Случаи обязательного проведения экспертизы. Показания эксперта. Право лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда не согласиться с заключением эксперта.</p> <p>Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств. Порядок собирания и хранения вещественных доказательств. Распоряжение вещественными доказательствами.</p> <p>Протоколы следственных действий и судебных заседаний как источник доказательств.</p> <p>Иные документы как источника доказательств. Отличие документов (ч. 2 п. 6 ст. 74 УПК РФ) от документов - вещественных доказательств.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b></p> <p>Составление протоколов осмотра места происшествия</p>	2	
	<p>Оформление вещественных доказательств</p>	2	
Тема 1.4 Доказывание в уголовном процессе	<p><b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b></p>	6/4	1-2
	<p>Процесс доказывания. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.</p>	2	
	<p>Применение оперативно-розыскных мер в доказывании. Условия использования в качестве доказательств результатов оперативно-розыскной деятельности и, в частности, фото, кино, видеозаписей, магнитный записей, полученных в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Оценка доказательств: понятие, логические приемы.</p>	2	
Тема 1.5 Меры процессуального	<p><b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b></p>	6/4	1-2

принуждения	<p>Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения в уголовном процессе. Задержание подозреваемого. Основания, мотивы и условия задержания. Порядок задержания. Сроки задержания. Меры процессуального принуждения, применяемые к подозреваемому или обвиняемому. Меры процессуального принуждения, применяемые к потерпевшему, свидетелю и другим участникам уголовного судопроизводства.</p> <p>Понятие, значение и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обязанности, налагаемые на обвиняемого (подозреваемого) указанной мерой пресечения.</p> <p>Личное поручительство и условия его применения. Наблюдение командования воинской части. Военнослужащие, к которым может быть применено наблюдение командования и содержания этой меры пресечения.</p> <p>Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Ответственность лиц и организаций, принявших обязательства в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Залог. Возможность использования залога вместо меры пресечения заключения под стражу. Домашний арест. Понятие, ограничения, применяемые при избрании данной меры пресечения.</p> <p>Заключение под стражу. Сроки предварительного заключения под стражу и порядок их продления. Основания для освобождения лиц, заключенных под стражу.</p>	2	
		2	
		2	
	<b>Практическое занятие №1/практическая подготовка</b>		2
	<p>Решение задач по правилам применения мер пресечения и мер принуждения.</p> <p>Составление процессуальных документов по порядку избрания мер пресечения.</p> <p>Решение задач на определение видов доказательств и их свойств</p>	2/2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>		6	3
<p>Ознакомление и конспектирование Европейской конвенции по предупреждению пытки бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания</p>			
<b>Тема 1.6</b> Процессуальные сроки, процессуальные документы. Реабилитация.	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	6/4	1-2
	<p>Понятие процессуальных документов, их виды, содержание и значение в уголовном процессе.</p>	2	
	<p>Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность.</p> <p>Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков.</p>	2	
	<p>Судебные издержки: понятие и виды. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, переводчикам, специалистам и понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика, защитника. Взыскание судебных издержек.</p>	2	

**Р а з д е л 2**  
**Возбуждение уголовного дела**

<b>Тема 2.1</b> Проверка повода к возбуждению уголовного дела	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела. Заявления и сообщения о преступлениях и деятельность органов внутренних дел по их проверке. Явка с повинной. Сообщения о совершенном или готовящемся преступлении, полученные из иных источников.	2 2	1-2
<b>Тема 2.2</b> Принятие решения по сообщению о преступлении	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	4/4	1-2
	Основания к возбуждению уголовного дела. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Решения, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела. Требования, предъявляемые к соответствующим постановлениям прокурора, следователя, органа дознания, судьи. Порядок возбуждения уголовного дела.	2 2	
	<b>Практическое занятие №2/практическая подготовка</b>	2/2	2
	Составление постановлений от отказа в возбуждении уголовного дела и возбуждении уголовного дела. Решение задач: Ознакомление с правилами регистрации заявлений и сообщений о преступлениях. Составление процессуальных документов.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>	4	3
Ознакомление с правовыми системами Гарант и Консультант +. Ознакомление с образцами процессуальных документов и следственной практикой.			

**Р а з д е л 3**  
**Предварительное расследование**

<b>Тема 3.1</b> Предварительное расследование: его формы и общие условия	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	4/2	1-2
	Понятие, сущность, задачи и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы, его осуществляющие. Общие условия предварительного расследования, понятие и значение. Подследственность. Признаки подследственности. Начало, место и сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Обязательность удовлетворения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Производство предварительного следствия следственной группой.	2 2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>	4	3
	Составление таблицы по теме: Отличие предварительного следствия от дознания		
<b>Тема 3.2</b> Следственные действия	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	6/6	1-2

	<p>Понятие, значение и виды следственных действий.</p> <p>Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протоколирование следственных действий. Общие правила проведения допроса.</p> <p>Допрос подозреваемого. Порядок вызова подозреваемого на допрос. Правила допроса подозреваемого. Разъяснение подозреваемому его прав. Процессуальное оформление допроса подозреваемого.</p> <p>Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Оформление допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.</p> <p>Очная ставка. Понятие и цели очной ставки. Порядок производства очной ставки.</p> <p>Предъявление для опознания. Понятие предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Условия предъявления для опознания.</p> <p>Выемка. Понятие и виды выемки. Основания для производства выемки. Отличие выемки от обыска. Порядок производства выемки.</p> <p>Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров.</p> <p>Обыск. Понятие и виды обыска. Основания для производства обыска. Порядок проведения обыска.</p> <p>Осмотр. Понятие и виды осмотра. Действия наряда патрульно-постовой службы милиции на месте происшествия. Основания для производства осмотра. Отличие осмотра помещения от обыска. Процессуальный порядок осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация трупа.</p> <p>Освидетельствование. Порядок производства освидетельствования и гарантии прав личности при проведении освидетельствования.</p> <p>Следственный эксперимент. Понятие, виды и цели следственного эксперимента. Порядок его проведения. Условия проведения следственного эксперимента и гарантии прав личности при его проведении. Участие специалиста.</p> <p>Проверка показаний на месте и ее цели. Порядок проведения и процессуальное оформление проверки показаний на месте.</p> <p>Производство экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы. Помещение подозреваемого или обвиняемого в медицинское учреждение для производства экспертизы</p>	2	
		2	
		2	
		4	3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>		
	Составление плана расследования уголовного дела по вводной задаче		
<b>Тема 3.3</b> Привлечение лица в качестве обвиняемого.	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	4/2	1-2

Предъявление обвинения	<p>Понятие, сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Обстоятельства, подлежащие установлению при принятии решения о привлечении лица в качестве обвиняемого и пределы их доказывания.</p> <p>Гарантии прав личности при привлечении в качестве обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения.</p> <p>Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Процессуальный порядок предъявления обвинения.</p> <p>Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Собственноручная запись показаний обвиняемого. Процессуальный порядок использования звукозаписи при допросе обвиняемого.</p> <p>Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.</p> <p>Основания и порядок отстранения обвиняемого от должности</p>	2	
	<b>Практическое занятие №3/практическая подготовка</b>		
	Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого по предложенной ситуации.	2/2	
	Составление протокола обыска, постановления о производстве экспертизы		3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>	6	
	Изучение практики применения указанного следственного действия		
<b>Тема 3.4</b> Приостановление и возобновление предварительного расследования	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	4/2	1-2
	Понятие приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.	2	
	Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого».	2	
	Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.		
	Прекращение приостановленного дела по истечению сроков давности, установленных уголовным законом.		3
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>	6		
Составление учетно-статистических карточек на розыск обвиняемого			
<b>3.5</b> Окончание предварительного расследования	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	4/4	1-2

	<p>Понятие, значение и виды окончания предварительного расследования.</p> <p>Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.</p> <p>Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами дела, по которому проводилось предварительное следствие. Уведомление этих участников процесса об окончании дознания.</p> <p>Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела.</p> <p>Обвинительное заключение, его содержание и значение. Приложение к обвинительному заключению.</p> <p>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования и их классификация. Реабилитирующие основания прекращения дела. Прекращение дела по иным основаниям, не предусмотренным УПК РФ.</p> <p>Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Права обвиняемого, потерпевшего и иных лиц в связи с прекращением уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>Реабилитация. Основание возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление прав реабилитированного.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №4/практическая подготовка</b></p> <p>Составление обвинительного акта</p> <p>Составление постановления о приостановлении уголовного дела по предложенной ситуации</p>	2/2	2
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение материалов следственной практики</p>	6	3
<p><b>Р а з д е л 4</b></p> <p>Производство в суде</p>			
<p><b>Тема 4.1</b> Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание.</p>	<p><b>Содержание учебного материала /Практическая подготовка</b></p> <p>Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Срок начала разбирательства в судебном заседании.</p> <p>Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей.</p>	2/2	1-2
<p><b>Тема 4.2</b> Судебное разбирательство</p>	<p><b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b></p>	4/2	1-2

	<p>Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Непосредственность, устность, гласность и неизменность состава суда. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства.</p> <p>Основные виды решений (помимо приговора), принимаемые в ходе или по результатам судебного разбирательства. Общие требования, предъявляемые к соблюдению порядка в судебном разбирательстве. Протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного разбирательства. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия. Особенности производства судебных действий по исследованию доказательств (допросы, экспертизы, осмотр вещественных доказательств, местности и помещений).</p> <p>Судебные прения, их участники, содержание и порядок. Последнее слово подсудимого, содержание и порядок произнесения.</p> <p><b>Приговор. Понятие приговора и его значение. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Виды приговоров: основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Содержание и формы приговора. Провозглашение приговора.</b></p>	2	3
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b></p>	6	
	<p>подготовка сценария для деловой игры</p>		
<p><b>Тема 4.3</b> Производство по делам, подсудным мировому судье. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде присяжных</p>	<p><b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b></p> <p>Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела. Приговор. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> <p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора.</p> <p>Определение подсудности дел суду присяжных в краевом, областном, городском суде. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дел судом присяжных.</p> <p>Особенности назначения судебного заседания. Предварительное слушание дела и его порядок. Особенности принятия решений, выносимых судьей по итогам предварительного слушания. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных.</p> <p>Особенности разбирательства дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного</p>	6/4	1-2



	<p>заседания. Отбор присяжных заседателей в суде, принятие присяжными заседателями присяги и разъяснение присяжным их прав и обязанностей.</p> <p>Особенности судебного следствия в суде присяжных. Прения сторон в суде присяжных.</p> <p>Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегий присяжных заседателей и напутственное слово председательствующего судьи.</p> <p>Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.</p> <p>Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Виды решений, принимаемых председательствующим судьей по результатам разбирательства дела в суде присяжных.</p> <p>Обжалование приговоров и постановлений суда присяжных.</p>		
<b>Тема 4.4</b> Пересмотр решений, не вступивших в законную силу	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	2/2	1-2
	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки начала рассмотрения уголовного дела. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>	4	3
	Составление апелляционной жалобы по вводной задаче		
<b>Тема 4.5</b> Исполнение приговора	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	6/4	1-2
	Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.		
	Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.	2	
	Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора, определения и постановления.	2	
	Суды, разрешающие вопросы, связанные с приведением приговора в исполнение. Судебный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судами ходатайства о снятии судимости.	2	
	Процессуальная деятельность органов внутренних дел в стадии исполнения приговора. Обязанности органов внутренних дел возникающие в связи с обращением к исполнению приговоров с различными видами наказания, определений суда и постановлений судьи. Участие органов внутренних дел при решении вопросов об освобождении от наказания, замене одного наказания другим, изменении условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбывания ими наказания.		2
<b>Практическое занятие №5/Практическая подготовка</b>		3	
Решение задач, тестовых контрольных работ.	2/2		
Проведение деловой игры по судебному разбирательству			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>	4		

	Составление процессуальных документов (например, Ходатайство об условно-досрочном освобождении)		
<b>Тема 4.6</b> Пересмотр вступивших в законную силу решений суда	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	4/2	1-2
	Общая характеристика исключительных стадий уголовного процесса, предусматривающих возможность пересмотра приговоров, определений и постановлений судов, вступивших в законную силу. Значение, сходство и различия производства в надзорной инстанции и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2	
	Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Порядок принесения, рассмотрения надзорных жалоб или представлений и порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы прав надзорной инстанции.	2	
	Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончанию проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>	4	
Изучение материалов судебной практики			3
<b>Тема 4.7</b> Особенности производства по делам несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	4/2	1-2
	Понятие несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.		
	Лица, на которых распространяются правила о порядке производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних.	2	
	Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.	2	
	Особенности несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.		
	Составление постановления о прекращении уголовного дела и направлении в суд для применения принудительных мер воспитательного воздействия.		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>	3		3
Составление схемы «Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.			
	Их отличие от принудительным мер воспитательного воздействия»		
<b>Тема 4.8</b> Особенности производства в отношении	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	4/2	1-2

лиц, страдающих психическими заболеваниями	Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Окончание производства предварительного следствия.	2	
	Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию по делам о невменяемых или лицах, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности судебного разбирательства по этим делам.	2	
	Отмена и изменение принудительных мер медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.		
<b>Курсовая работа</b>	Курсовое проектирование: Ознакомление со структурой курсовой работы в рамках модуля; Ознакомление со структурой курсовой работы в рамках модуля; Специфика содержания дисциплины Специфика содержания дисциплины Специфика содержания дисциплины Специфика содержания дисциплины Специфика содержания дисциплины Специфика содержания дисциплины Групповое проектирование. Групповое проектирование Групповое проектирование	20/16 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3
<b>экзамен</b>		6+4	
<b>Всего</b>		205	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08. «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общепрофессиональной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по спецдисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- Технические средства обучения: интерактивная доска.

- ноутбук — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного ноутбука обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

- проектор, подсоединяемый к ноутбуку, компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

#### **3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

2. Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс».

3. Тематический план.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### **3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **III. Используемая литература Основная**

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ Принят Государственной думой 2001, ОМЕГА-Л, 2021

2. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе. Оценка отдельных видов доказательств. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2019. 277 с.

3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 304 с.

4. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 14-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 608 с.

5. Безлепки́н Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. 304 с.
6. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. 490 с.
7. Головки Л. В. Курс уголовного процесса. — М.: Статут, 2017. 1280 с.
8. Гриненко А. В. Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 308 с.
9. Зуев Ю.Г. Уголовное судопроизводство с участием присяжных заседателей: курс лекций. Москва: Проспект, 2018. 168 с.
10. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2020. 244 с.
11. Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. 444 с.
12. Познышев С. В. Элементарный учебник русского уголовного процесса. — М.: Ленанд, 2016. 344 с.
13. Скурко Е. В. Состязательный процесс. — М.: Юридический Центр, 2018. 66 с.
14. Тарасов А. А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России. — М.: Проспект, 2019. 128 с.
15. Уголовный процесс. Учебник. / под ред. Булатов Б. Б., Баранов А. М. — М.: Юрайт, 2020. 568 с.
16. Уголовный процесс. Учебник. В 2 частях. Часть 2. / под ред. Булатов Б. Б., Баранов А. М. — М.: Юрайт, 2017. 352 с.
17. Угольникова Н. В. Уголовный процесс. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, РИОР, 2016. 182 с.
18. Устинова А.В. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 128 с.
19. Францифоров Ю. В. Манова Н. С., Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 422 с.
20. Шаталов А.С., Крымов А.А. Уголовный процесс. Практикум. — М.: Проспект, 2020. 320 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам — <http://www.edu-all.ru/>

#### **Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации  
<https://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда Республики Татарстан  
<https://www.vsrp.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной  
статистики  
<http://www.gks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания
	Компетенций и их элементов (ПК и ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
1	2	3	4
принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	ОК-10,ОК-11,ОК-12, ПК-1,ПК-3,	ЛР13-ЛР18	Практические работы 1. Решение ситуационных задач-контрольная работа. Оформление процессуальных документов.
Осведомлен относительно особенностей доказательств и доказывания в уголовном процессе;	ОК-10,ОК-12, ПК-1.2, ПК-13,	ЛР-9, ЛР13-ЛР18	Практические работы 1. Решение ситуационных задач-контрольная работа. Опрос-анализ результатов и обсуждение.
принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	ОК-10, ОК-13, ПК-1.4, ПК-1.7	ЛР-1, ЛР13-ЛР18	Практические работы 2. Оформление процессуальных документов. Решение ситуационных задач-контрольная работа. Опрос-анализ результатов и обсуждение.
Оперировать уголовно-процессуальным законодательством РФ;	ОК-10,ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4	ЛР-9, ЛР13-ЛР18	Практические работы 2. Решение ситуационных задач-контрольная работа. Опрос-анализ результатов и обсуждение.
-порядок производства по уголовным делам;	ОК-10, ОК-13, ПК-1.4, ПК-1.7	ЛР13-ЛР18	Практические работы 7. Изучение Постановления Верховного суда РФ документов. Решение ситуационных задач-контрольная работа. Опрос-анализ результатов и

			обсуждение.
особенности предварительной проверки материалов;	ОК-11, ОК-13, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	ЛР-9, ЛР-10 ЛР13-ЛР18	Практические работы 2. Оформление процессуальных документов. Решение ситуационных задач-контрольная работа. Опрос-анализ результатов и обсуждение.
поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел	ОК-10, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.11	ЛР-3, ЛР13-ЛР18	Практические работы 3. Оформление процессуальных документов. Решение ситуационных задач-контрольная работа. Опрос-анализ результатов и обсуждение.
Навыки порядка расследования уголовных дел в форме дознания;	ОК-11, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.7	ЛР-3, ЛР13-ЛР18	Практические работы 2. Оформление процессуальных документов. Решение ситуационных задач-контрольная работа. Опрос-анализ результатов и обсуждение.
Владение уголовно-процессуальной терминологией;	ОК-10, ОК-13, ПК-1.4, ПК-1.7	ЛР13-ЛР18	Практические работы 6. Изучение Постановления Верховного суда РФ документов. Решение ситуационных задач-контрольная работа. Опрос-анализ результатов и обсуждение.
навыками анализа судебно-следственной практики;	ОК-10, ОК-13, ПК-1.4, ПК-1.7	ЛР-1, ЛР13-ЛР18	Практические работы 2. Оформление процессуальных документов. Решение ситуационных задач-контрольная работа. Опрос-анализ результатов и обсуждение.
навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них;	ОК-10, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4	ЛР-9, ЛР13-ЛР18	Практические работы 5. Оформление процессуальных документов. Решение ситуационных задач-



			контрольная работа. Опрос-анализ результатов и обсуждение.
навыками изучения и составления письменных процессуальных документов;	ОК-10, ОК-13, ПК-1.4, ПК-1.7	ЛР13-ЛР18	Практические работы 9. Изучение Постановления Верховного суда РФ документов. Решение ситуационных задач-контрольная работа. Опрос-анализ результатов и обсуждение.
навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное	ОК-10, ОК-13, ПК-1.4, ПК-1.7	ЛР-9, ЛР13-ЛР18	Практические работы 6. Изучение Постановления Верховного суда РФ документов. Решение ситуационных задач-контрольная работа. Опрос-анализ результатов и обсуждение.
руководство при производстве следственных и судебных действий;	ОК-10, ОК-13, ПК-1.4, ПК-1.7	ЛР13-ЛР18	Практические работы 7. Оформление процессуальных документов. Решение ситуационных задач-контрольная работа. Опрос-анализ результатов и обсуждение.

Специфика юридической профессии такова, что общекультурные компетенции ОК 10-13, и профессиональные компетенции ПК 1.1 – 1.4 формируются в результате освоения всего курса уголовного процесса в комплексе с освоением других дисциплин программы.

Освоение учащимся какой-либо одной темы не приведет к устойчивому формированию ни одной из компетенций, указанных в государственном стандарте.